**CARACTERÍSTICAS INTELECTUALES**

**Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_**

**Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quién rellenó este formulario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Marque las características que describan mejor la conducta creativa del alumno. Marque solo las áreas que se dan en el caso.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Muy poco** | **Normal** | **Mucho** |
| Fluidez de ideas |  |  |  |
| Flexibilidad para cambiar ideas |  |  |  |
| Desarrollo de ideas |  |  |  |
| Originalidad de pensamiento |  |  |  |
| Imaginación (sentido de la fantasía) |  |  |  |
| Despierto y curioso (hace muchas preguntas) |  |  |  |
| Sueña despierto (fantasea) |  |  |  |
| Es desinhibido al expresarse |  |  |  |
| Asume riesgos y es aventurero |  |  |  |
| Tiene mucha energía, tanta que se mete en problemas |  |  |  |
| Ve el humor donde otros no lo ven |  |  |  |
| No le interesa dar detalles |  |  |  |
| Cuestiona la autoridad y no sigue instrucciones |  |  |  |
| Le gustan las actividades espontáneas |  |  |  |
| Parece reflexivo o idealista |  |  |  |

Adaptado de L. Freese y M. Evans, *The Center for Gifted Studies*, Universisad de Kentucky del Oeste